

Elevhälsoplan

Malung-Sälens gymnasieskola



Innehållsförteckning

Elevhälsans övergripande uppdrag	3
Elevhälsoteamet på MSG	3
Elevhälsans främjande arbete	3
Elevhälsans förebyggande arbete	4
Elevhälsans individinriktade uppdrag.....	4
Elevhälsans specialpedagogiska insatser.....	5
Elevhälsans medicinska insatser	5
Elevhälsans psykosociala insatser	6
Elevhälsans studie- och yrkesvägledande insatser.....	6
Elevhälsans dokumentation och sekretess	7

Elevhälsans övergripande uppdrag

Alla som arbetar i skolan har ett gemensamt ansvar för elevernas hälsa och välbefinnande under skoltiden och för att erbjuda en god lärandemiljö. Grunden för elevhälsoarbetet börjar i klassrummet och i samarbetet mellan pedagoger, elevhälsa, elever och vårdnadshavare. Elevhälsan är en del av skolans samlade resurs vars syfte är att bidra till att ge eleverna den stöd de behöver för att nå god hälsa, välbefinnande och kunskapsmålen.

Elevhälsans arbete, med sin specifika kompetens och kunskap, spelar en viktig roll i arbetet med att stödja elever och utveckla skolans verksamhet. Arbetet i elevhälsan ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Ett viktigt uppdrag för elevhälsan är att tydliggöra det starka sambandet mellan lärande och hälsa, på så sätt integreras elevhälsans arbete naturligt i skolans övergripande kunskapsuppdrag.

Ur ett elevhälsoperspektiv är det viktigt att alla utbildningsinsatser genomförs på ett sådant sätt att det upplevs som begripligt, hanterbart och meningsfullt för eleverna. Alla utbildningsinsatser ska också syfta till en god fysisk och psykisk hälsa. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för elever i behov av särskilt stöd.

Elevhälsoteamet på MSG

Elevhälsoteamet består av rektor, kurator, sjuksköterska, specialpedagog och studie- och yrkesvägledare. Elevhälsoteamet arbetar främjande och förebygger och uppmärksammar behov i syfte att möjliggöra för alla elever att nå utbildningens mål. Teamets olika professioner samarbetar för att ta tillvara information om eleverna för att tidigt upptäcka tecken på ohälsa eller behov av stöd.

Varje vecka träffas elevhälsoteamet. Till dessa möten anmäls och diskuteras organisationsfrågor och elevärenden. Teamet diskuterar, analyserar och granskar åtgärder samt ger förslag på extra anpassningar och särskilt stöd. Uppdraget är att undanröja hinder för elevens utveckling och lärande. Analysprocessen startar ofta med en genomgång av organisations- och miljöfaktorer innan beslut tas om extra anpassningar eller särskilt stöd. Rektor fattar beslut om vilka åtgärder som ska verkställas i elevärenden. Besluten dokumenteras och de beslutade åtgärderna följs sedan upp i elevhälsoteamet.

Elevhälsans främjande arbete

Hälsofrämjande elevhälsoarbete innebär att arbeta med friskfaktorer för att uppnå hälsovinster. Hälsofrämjande insatser riktas till alla och skapas utifrån den organisatoriska nivån. Exempel på hälsofrämjande insatser kan vara:

- Insatser för att öka måluppfyllelse och lärande, det övergripande målet som all elevhälsoverksamhet ska sättas i relation till.
- Insatser för att främja delaktighet, meningsfullhet och samhörighet på skolan.
- Insatser som främjar ett gott skolklimat med goda relationer mellan elever och vuxna.

MALUNG-SÄLENS GYMNASIESKOLA

- Insatser som omfattar hela skolmiljön som klassrumsmiljö, toaletter, korridorer, uppehållsrum, skolgård et c. Insatser som skapar en trygg miljö för elever att vistas i och som gör skolan till en öppen, dynamisk och lärande organisation.

Elevhälsans förebyggande arbete

Elevhälsans förbyggande arbete sätter fokus på enskilda, avgränsade problem. Insatserna kan liksom det främjande arbetet rikta sig till alla, men har ett specifikt problemområde i fokus. Målet med förebyggande insatser är att styra bort riskfaktorer från individen eller minska dess inflytande och samtidigt stärka skyddsfaktorerna. Exempel på förebyggande arbete kan vara:

- Generella insatser som handlar om skolans värdegrund, livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet. Hälsosamtalen kan bidra med viktig information för arbetet med den psykiska och fysiska arbetsmiljön, likaså elevenkäten som genomförs varje höst.
- Elevhälsan har en viktig roll i att handleda och utbilda arbetslag för att öka deras förmåga att reflektera och agera kring elevgrupper, enskilda elever, gemensamma normer och läroprocesser.
- Att utveckla goda relationer mellan hem och skola är också en viktig del i det förebyggande arbetet. Föräldramöten och samverkansmöten är viktiga forum för detta.

Elevhälsans individriktade uppdrag

I sitt individuellt riktade arbete ska elevhälsan:

- Bidra till att varje elev ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt mot kunskapsmålen i läroplanen.
- Undanröja hinder för lärande, utveckling och hälsa.
- Uppmärksamma och på rektors uppdrag utreda orsaker till hinder för inläring, utifrån elevens behov.
- Bidra och aktivt bistå med åtgärder och anpassning för varje enskild elev i behov av extra anpassning och särskilt stöd.
- Erbjuda mottagningsdel som en del av det generella sjukdomsförebyggande och hälsofrämjande arbetet.
- På rektors uppdrag göra pedagogiska och organisatoriska utredningar.
- Vid behov och med vårdnadshavares och elevens samtycke hänvisa/remittera till verksamhet med utredande eller behandlade uppdrag.

Elevhälsans specialpedagogiska insatser

Det specialpedagogiska arbetet vilar på kompetenser kring inläring, handledning, utredning, kompensatoriska åtgärder och skolutveckling. Specialpedagogen bidrar med specialpedagogisk kompetens som ett stöd i det pedagogiska arbetet och i den övergripande planeringen av elevhälsans arbete.

I specialpedagogens uppdrag ingår att:

- Tillföra specialpedagogisk kompetens när det gäller inläring och inlärningsstrategier.
- Kartlägga hinder i skolmiljön och i undervisningen samt elevers behov av extra anpassningar och särskilt stöd, genomföra pedagogiska utredningar samt utforma åtgärdsprogram.
- Bidra med kunskap och information kring olika funktionsvarianter och dess betydelse för lärandet.
- Ge handledning och konsultation till rektor, pedagogisk personal, elever, vårdnadshavare och andra berörda.
- Bidra med kunskap om risk- och skyddsfaktorer gällande elevers lärande och utveckling.
- Följa upp, utvärdera samt stödja utvecklingen av verksamhetsens lärandemiljöer.
- Bidra med kunskap kring alternativa verktyg och hjälpmedel.
- Samverka med andra samhällsfunktioner för elever i behov av särskilt stöd.
- Verka för ökad tillgänglighet.

Elevhälsans medicinska insatser

Skolsköterskan och skolsläkaren tillför omvårdnads- och medicinsk kompetens som ett stöd i det pedagogiska arbetet och i den övergripande planeringen av elevhälsans arbete. I dessa professioners uppdrag ingår att:

- Vid hälsobesök tidigt identifiera problem eller symptom hos elever som kan innebära att de är i behov av extra anpassningar, särskilt stöd eller andra insatser.
- Utredda och bedöma den psykiska och fysiska hälsan för enskilda elever, bland annat som ett underlag inför beslut om särskilt stöd och vid upprättande av åtgärdsprogram.
- I samverkan med elever, vårdnadshavare och skolan s övriga personal arbeta för att ge eleverna kunskap om hälsosamma levnadsvanor och faktorer som bidrar till hälsa.
- Bevaka vaccinationstäckning och fullfölja vaccinationer enligt Socialstyrelsens vaccinationsprogram.
- Bidra med medicinsk kunskap inför arbetsmoment som är förlagda ute i verksamheter och vid yrkesvägledning.
- Bidra med sin kunskap och kompetens om levnadsvanor och hälsa samt vara ett stöd i undervisningen inom dessa områden.
- Bidra med kunskap om risk- och skyddsfaktorer för elevers hälsa, sociala situation, lärande och utveckling.
- Erbjudna tid för spontanbesök till exempel öppen mottagning där elever bland annat har tillgång till enklare sjukvårdsinsatser.

MALUNG-SÄLENS GYMNASIESKOLA

- Ta tillvara kunskap om elevens hälsa i elevhälsans övriga arbete.

Elevhälsans psykosociala insatser

Skolkuratoren bidrar med psykosocial kompetens som ett stöd i det pedagogiska arbetet och i den övergripande planeringen av elevhälsans arbete. I skolkuratorns uppdrag ingår att:

- Genomföra samtal, såsom stöd-, motivations, -och krissamtal. Även rådgivande och bearbetande samtal relaterade till skolsituationen med enskilda elever genomförs.
- Arbeta med grupper vid akuta behov och i förebyggande syfte.
- Utredda och bedöma den sociala och psykosociala situationen för enskilda elever, bland annat som underlag vid extra anpassningar och särskilt stöd, elevutredningar, utredningar gällande skolform samt inför beslut om särskilt stöd och upprättande av åtgärdsprogram.
- Ge handledning/konsultation till skolans personal kring individer, grupper och organisation.
- Bidra med kunskaper om risk – och skyddsfaktorer för elevers hälsa, sociala situation, lärande och utveckling.
- Bidra med kunskaper om samhällets stödsystem samt initiera och delta i nätverksarbete med andra myndigheter/instanser.
- Delta i arbetet med skolans struktur och organisation när det gäller värdegrund och likabehandling samt drogpolicy.
- Ta tillvara kunskap om elevernas generella psykosociala hälsa och sociala situation i elevhälsans övriga arbete.

Elevhälsans studie- och yrkesvägledande insatser

Studie-och yrkesvägledaren tillför sin kompetens i den övergripande planeringen av elevhälsans arbete genom att:

- Vara ett stöd för den pedagogiska personalen i arbetet med studie-och yrkesvägledning.
- Informera om utbildningar, arbete och yrke såväl internt som externt, före, under och efter gymnasiet.
- Genomföra vägledningssamtal, enskilt och i grupp.
- Vidga och utmana elevens perspektiv utifrån elevens egna förutsättningar att göra väl underbyggda val.
- Inta ett förhållningssätt som utmanar elevens föreställningar om yrken och utbildningar utifrån kön, social bakgrund och etnicitet.
- Vara väl uppdaterade på nyheter/förändringar på utbildningsområdet och arbetsmarknaden.

Elevhälsans dokumentation och sekretess

Elevhälsans arbete kräver att personalen har ett fungerande informationsutbyte med annan skolpersonal, liksom externt med till exempel hälso – och sjukvården och socialtjänsten. Informationen utbyts inom ramen för reglerna om offentlighet och sekretess för offentliga verksamheter samt tystnadsplikt för enskilda verksamheter.

Elevhälsans arbete ställer ofta krav på dokumentation. I skolan gäller kravet enskilda elever, exempelvis vid upprättande av åtgärdsprogram. Bestämmelser om anmälningsplikt vid frånvaro ställer också krav på dokumentation liksom den utredning som ska genomföras inför ett beslut om mottagande i gymnasiesärskolan. Ytterligare bestämmelser med krav på dokumentation är skyldigheten att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling.

Samtliga elevhälsans ärenden dokumenteras i elevakten i PMO.