

Digitalisering på Malung-Sälens gymnasieskola

Dokumenttyp:	styrdokument
Beslutad av:	Maria Holmqvist
Gäller för:	Malung-Sälens gymnasieskola
Dokumentansvarig:	Malung-Sälens gymnasieskolas IT-råd
Senast reviderad:	20200605
Senast granskad:	

Bakgrund

Läroplanen för gymnasieskolan är sedan juni 2018 uppdaterad med skrivningar rörande digitalisering, t ex:

I ett allt mer digitaliserat samhälle ska skolan [...] bidra till att utveckla elevernas *digitala kompetens*. Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse av hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska också ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt för att kunna värdera information.

([Läroplan för gymnasieskolan](#), Gymnasieskolans uppdrag. 2018)

De gymnasiegemensamma ämnena historia, matematik, religionskunskap, samhällskunskap, svenska och svenska som andraspråk har fått tillägg rörande digitalisering.

Skolans övergripande mål

MSG vill förbereda eleverna på Malung-Sälens gymnasieskola för framtidens möjligheter och utmaningar så att de utvecklas till lärande individer som kan handskas med den digitala världen både konstruktivt och kritiskt. *Det övergripande målet är att alla lärare i sin undervisning ska ge eleverna möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik.*

Genom att se till att alla elever har tillgång till och kunskap om digitala verktyg ger vi alla elever möjlighet att utvecklas. För att kunna uppnå målen med i digitaliseringsplanen behöver vi en organisation som underlättar lärande, feedback, information och kommunikation. En annan viktig aspekt är tydliga förväntningar på personalens digitala kompetens och ge förutsättning för kollegialt lärande och kompetensutveckling.

Rektor ansvarar för att organisera det pedagogiska arbetet kring digitalisering och att tillsammans med personalen inför varje nytt läsår utvärdera digitaliseringsplanen.

Plan för genomförande

- Skolans IT-råd ses varannan vecka för att stötta verksamheten och rigga organisationen. IT-rådet består av rektor, förstelärare i digitalisering, specialpedagog och It-tekniker.
- Skolledning och pedagoger ser till att diskussioner om hur digitala verktyg kan användas som en naturlig del i elevers lärande, är ett återkommande inslag på t ex veckomöten och konferenser.

- Lärare på Malung-Sälens gymnasieskola organiserar och genomför arbetet så att eleven får möjlighet att använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutvecklingen och elevernas digitala kompetens. Detta exempelvis genom att använda digitala verktyg för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande och kommunikation.
- Kritisk granskning av digitala verktyg och digitala källor är ett naturligt inslag i undervisningen.
- Skolans IT-råd stöttar enskilda lärare och programlag i användandet av digitala verktyg.
- Mentorerna och programlag, i samarbete med försteläraren i digitalisering och specialpedagog, introducerar eleverna i användningen av skolans lärverktyg som för närvarande är Google Classroom, Dexter, IST Lärande, Digiexam samt andra pedagogiska hjälpmedel, t ex Inläsningstjänst.
- Personalen tar ansvar för att se till att de har rätt kompetens för de krav som ställs enligt Läroplan och digitaliseringsplan, d v s att de möjligheter till stöd och utbildning som erbjuds nyttjas.

Lärares och elevers användning av digitala verktyg

Strävansmål Läsåret 20/21

Generella åtaganden

- alla lärare följer rutinen för närvarohantering i Dexter.
- alla lärare hanterar elevernas ledighet i Dexter.
- alla lärare använder gymnasieskolans Gmail för kommunikation med eleverna.
- alla lärare använder Classroom i undervisningen.
- alla elever gör sina val i valmodulen i Dexter.
- alla elevenkäter görs digitalt i Googles enkätverktyg eller liknade.

Undervisningsrelaterade åtaganden

- alla elevers digitala inlämningar sker via Classroom
- alla lärare delar material med sina elever i Classroom
- mentorerna lägger in extra anpassningar på sina mentorselever i IST Lärande
- alla lärare skriver omdömen i IST Lärande inför utvecklingssamtal
- alla lärare uppdaterar omdömen när F-varningar åtgärdats
- alla lärare stöttar sina elever i användningen av lärverktyg, t ex Inläsningstjänst, Stava Rex, Spell Right
- alla lärare använder i möjligaste mån Digiexam eller liknande i provsituationer

Kollegialt samarbete

- alla lärare arbetar kollegialt för att främja sin egen och elevernas digitala kompetens
- alla lärare deltar i utvecklingsinsatser som organiseras av skolan.

Exempel på hur man i undervisningen kan ta till vara på digitaliseringens möjligheter

Skolverkets filmer om digitalisering

- Lista: [Leda digitalisering](#)
- Lista: [Digitalisering](#)

Återkoppling och bedömning

Ge eleverna återkoppling/formativ bedömning och summativ bedömning.

- Ge kommentarer på inlämningar i Classroom
- Kommentera elevernas pågående arbeten, låta eleverna ge varandra kommentarer på arbeten (Google Dokument)
- Stämna av elevernas kunskaper med hjälp av "exit tickets" (Mentimeter, Kahoot m fl.)
- Matriser (IST Lärande)

Skapa struktur

Stötta eleverna i att ha ordning bland dokument och anteckningar.

- Uppmuntra eleverna att föra anteckningar (Google Dokument, Google Keep)
- Läraren skapar/använder multimodala texter i sin undervisning med text, film, bild et c.

Förståelse för de lagar och regler som berör användningen av digitala verktyg

Skapa medvetenhet och kunskap om upphovsrätt, GDPR, netetik och andra lagar och regler som påverkar användandet av digitala medier. Exempel på länkar:

- [Skolverket – så funkar upphovsrätt för bilder](#)
- [Internetkunskap](#)
- [Statens medieråd](#)
- [Mediekompass](#)
- [GDPR - datainspektionen](#)

Variation i undervisningen

- Bredda möjligheterna till dialog och tester (Mentimeter, Kahoot, Quizlet, Padlet, Slumpgenerator m fl.)
- Ge eleverna möjlighet att utveckla och visa sina kunskaper och förmågor digitalt genom att göra film- och ljudinspelningar/presentationer (kamera i datorn, ljudinspelning i mobilen, Screencastify m fl.)
- Nyttja inspelningsmöjligheter att filma genomgångar i klassrum och på skärm för att ge eleverna fler möjligheter att ta till sig kunskapen (Screencastify, Screencast-o-matic m fl.)
- Använda relevanta digitala läromedel/verktyg för att främja lärandet inom aktuellt ämne

För fler tips på digitala verktyg som kan användas i undervisningen rekommenderas [Verktygslådan](#).