

IST Lärande Skola med Google Classroom



Vårdnadshavarinloggning i IST Lärande

Film på vårdnadshavarinloggningen

http://ist.infocaption.com/1281.guide

Genom att logga in i IST Lärande kan vårdnadshavare själva se sina barns bedömda uppgifter, omdömen, publicerade extra anpassningar, betygsvarningar och åtgärdsprogram. De kan även se dokumentationen från utvecklingssamtalen. När ny aktivitet publiceras till vårdnadshavare kan en mailnotis erhållas.

Uppe till vänster finns tre streck E. Klicka där för att se meny på innehållet i elevinloggningen.



| Bedömda uppgifter | |
|-------------------|--|
| | |
| Bedömda uppgifter | |
| Omdömen | |
| Utvecklingssamtal | |
| Betyg | |
| Extra anpassning | |
| Betygsvarning | |
| Åtgärdsprogram | |
| Google Classroom | |
| Schema | |
| Inställningar | |
| | |
| | |
| | |

Bedömda uppgifter

 I första vyn för eleven syns de bedömda uppgifter som finns publicerade. Eleven kan markera tidsperiod (1) för vilka bedömningar som ska synas och kan också välja att bara se ett ämne i taget. (2)



| Bedömd | da uppgifter | Wilhelm Beck | ₽ |
|------------|-----------------|--|---|
| | | | |
| | | - Välj kurs - | |
| | VECKA MÅNAD | HÖSTTERMIN VÅRTERMIN AKTUELLT LÄSÅR ALLA 🕕 | |
| 2018-01-17 | LGR11_GRGRIDR01 | Utförsåkning | |
| 2017-12-29 | LGR11_GRGRENG01 | New years eve | |
| 2017-12-19 | LGR11_GRGRIDR01 | Sports in America | |

- I första vyn syns uppgiftens publiceringsdatum, ämne, titel, övergripande bedömning och bedömning på respektive kunskapskrav. Vill man studera en bedömning närmare klickar man på det.
- Inne i bedömningen kan du under fliken bedömning(1) syns övergripande bedömningen, matrisen och eventuell fritextkommentar från läraren. Under "Kommentar från läraren"(2) syns det läraren skrivit i tillägget och i pratbubblan vid bedömningen. Under "Inlämning"(3) finns en länk till inlämningsdokumentet i classroom om det är inlämnat där.

Omdömen

- 1. Klicka på "Omdömen" i menyn och där syns alla lämnade omdömen för den tidperiod du väljer.
- När du klicka dig in i ett omdöme får man mer information. Eleven kan här se innehållet i lärarens omdöme. Här syns övergripande omdöme (1), eventuell mall som skolan skapat(2), matris med kunskapskraven(3), de mål och förmågor läraren skickat med att träna på(4) och även eventuell fritext som läraren skrivit.



| Omdöme | | Elis Albinsson |
|---|--|---|
| X 2018-01-22 LGR11_GRGRKEM01 - Omdöme kemi An | ita Carlsson 9a | |
| Omdöme | \searrow | |
| Övergripande omdöm Godtagbara kunskaper i kursen. | e 🚺 | |
| Generellt omdöme för Alléskolan | | |
| Socialt i klassen | | |
| Det funkar bra, men | | |
| Läxläsning | | |
| Behöver förbättras | | |
| Framtiden | | |
| Ser ljust ut | | |
| Kunskapskrav ³ | | |
| E | C | A |
| Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med enkla motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser. | Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med utvecklade motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser. | Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med välutvecklade motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser. |
| I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som till viss del för diskussionerna framåt. | I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som för diskussionerna framåt. | I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som för diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem. |
| Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för enkla och till viss del underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. | Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. | Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. |

Mål och förmågor 🔮

använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle. genomföra systematiska undersökningar i kemi.

Utvecklingssamtalet

- 1. Här kan eleven se aktuella och tidigare utvecklingssamtal för den tidsperiod man väljer.
- Klicka på ett utvecklingssamtal för mer info. Under "Dokumentation" läggs efter samtalet dokumentationen av samtalet ut. I fliken "Kommentarer" så kan eleven ge en kommentar före samtalet och en kommentar efter samtalet.



| Utvecklings | samtal |
|------------------|---------------------------|
| 🗙 2018-01-22 San | ntal 8a VT 18 |
| Dokumentation | Kommentarer |
| Dokumentat | ionen är inte publicerad. |
| | |

3. När läraren har aktiverat samtalet får eleven möjlighet att lägga en kommentar inför samtalet under fliken "Kommentarer". För läraren

syns att ett samtal aktiverats genom att symbolen ²⁰¹⁸⁻⁰¹⁻²² Står efter elevens namn i utvecklingssamtalet. Skriver man en ny kommentar så skrivs hela innehållet i rutan över så vill man komplettera med några ord så behöver man kopiera innehållet först.

Att eleven kommenterat syns för läraren med symbolen Sefter elevens namn i utvecklingssamtalet.

| × 2018-01-22 Samtal 8a VT 18 | | |
|---|---------------------|--|
| Dokumentation | Kommentarer | \$ |
| 2018-01-22 13:29 (Änd Det verkar bra med | drad 2018-01-22 13: | 29) - Före samtal vi har en fråga Hur kan |
| jag få en ny nyckel? | omdomena, men | vî nar en fraga. Hur kan |
| | | |
| | | |
| | | |

4. När utvecklingssamtalet är genomfört och läraren har publicerat det syns dokumentationen under fliken "Dokumentation" för eleven. Där

IST Sverige AB · Ingelstadsvägen 9, 352 46 Växjö · 0470-70 70 00 · info.se@ist.com · www.ist.com



| | samtal | | |
|---------------------------|----------------|----|------|
| ★ 2018-01-22 Sar | ntal 8a VT 18 | | |
| Dokumentation | Kommentarer | L, | \$ |
| Jag har läst d | okumentationen | | |
| | | | |
| (a) | | | |
| Utvecklingssamtal | | | |
| 🗙 2018-01-22 Samtal 8a VT | 18 | | |
| Dokumentation Komme | entarer | 5 | |
| lag har läst dokumenta | tionen | | |
| | | | |

5. Efter att eleven läst dokumentationen öppnas möjligheten att ge en kommentar även efter samtalet.





Extra anpassning

När eleven har en pågående Extra anpassning och den, av läraren, har publicerats till elev/vårdnadshavare blir den synlig här.

Betygsvarning

När eleven har en nuvarande Betygsvarning och den, av läraren, har publicerats till elev/vårdnadshavare blir den synlig här.

Åtgärdsprogram

När eleven har ett pågående Åtgärdsprogram blir den synlig här.

Vårdnadshavarbloggen

Inställningar för mailnotifieringar

Eleven kan genom att klicka på "Inställningar" i menyn så kan eleven bestämma på vilka aktiviteter han/hon vill ha mailnotifieringar.





Eleven kan välja om han/hon vill ha mailnotifieringar på bedömda uppgifter, omdömen och utvecklingssamtal

| Inställningar |
|--|
| |
| E-postaviseringar Meddela mig vid publicering av: |
| Medömningar |
| Momen Omdömen |
| 🗹 Utvecklingssamtal |