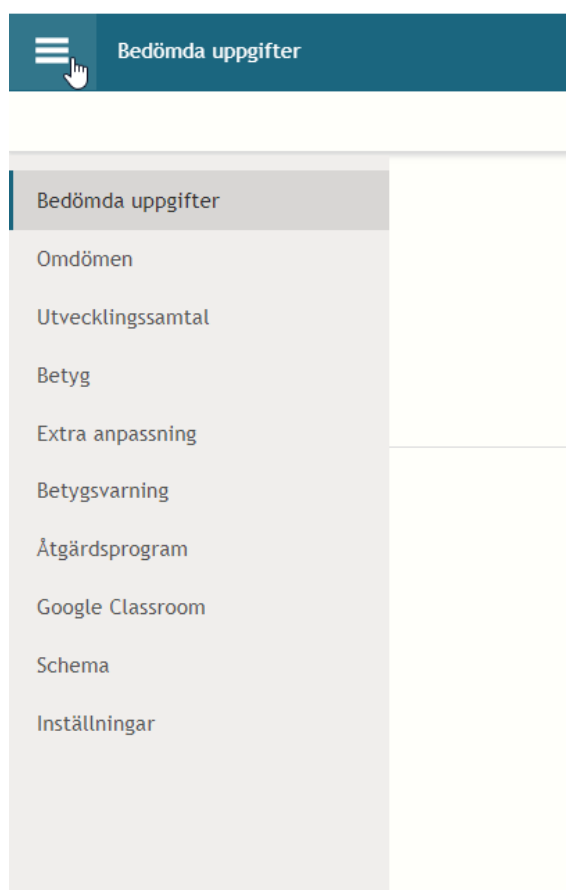


# Elevinloggning i IST Lärande

<http://ist.infocaption.com/1277.guide>

Genom att logga in i IST Lärande kan eleverna själva se sina bedömda uppgifter, omdömen, publicerade extra anpassningar, betygsvarningar och åtgärdsprogram. De kan även se dokumentationen från utvecklingssamtalen och har en länk till Google Classroom. När ny aktivitet publiceras till vårdnadshavare kan en mailnotis erhållas.

1. Uppe till vänster finns tre streck . Klicka där för att se meny på innehållet i elevinloggningen.



## Bedömda uppgifter

2. I första vyn för eleven syns de bedömda uppgifter som finns publicerade. Eleven kan markera tidsperiod **(1)** för vilka bedömningar som ska synas och kan också välja att bara se ett ämne i taget. **(2)**



2018-01-17	LGR11_GRGRIDR01	Utförsåkning	<input type="checkbox"/>	C	A	C C
2017-12-29	LGR11_GRGRENG01	New years eve	<input type="checkbox"/>	X	E	C C X E
2017-12-19	LGR11_GRGRIDR01	Sports in America	<input checked="" type="checkbox"/>	E	C	A

3. I första vyn syns uppgiftens publiceringsdatum, ämne, titel, övergripande bedömning och bedömning på respektive kunskapskrav. Vill man studera en bedömning närmare klickar man på det.
4. Inne i bedömningen kan du under fliken bedömning**(1)** syns övergripande bedömningen, matrisen och eventuell fritextkommentar från läraren. Under "Kommentar från läraren"**(2)** syns det läraren skrivit i tillägget och i pratbubblan vid bedömningen. Under "Inlämning"**(3)** finns en länk till inlämningsdokumentet i classroom om det är inlämnat där.

Bedömning av uppgift Elis Albinsson

2018-01-22 LGR11\_GRGRKEM01 - Kemi i maten

1 Bedömning 2 Kommentar från lärare 3 Inlämning

## Övergripande bedömning

Mer än godtagbara kunskaper i kursen.

### Kunskapskrav

E	C	A
Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med <b>enkla</b> motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser.	Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med <b>utvecklade</b> motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser.	Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med <b>välutvecklade</b> motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser.
I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som till <b>viss del för diskussionerna framåt.</b>	I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som <b>för diskussionerna framåt.</b>	I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som <b>för diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem.</b>
I undersökningarna använder eleven utrustning på ett säkert och i <b>huvudsak fungerande</b> sätt.	I undersökningarna använder eleven utrustning på ett säkert och <b>ändamålsenligt</b> sätt.	I undersökningarna använder eleven utrustning på ett säkert, <b>ändamålsenligt och effektivt</b> sätt.

Detta gjorde du mycket bra. Du fick med bra tankar som du förklarade på ett klart och tydligt sätt med koppling till egna upplevelser.

## Omdömen

1. Klicka på "Omdömen" i menyn och där syns alla lämnade omdömen för den tidperiod du väljer.
2. När du klicka dig in i ett omdöme får man mer information. Eleven kan här se innehållet i lärarens omdöme. Här syns övergripande omdöme **(1)**, eventuell mall som skolan skapat **(2)**, matris med kunskapskraven **(3)**, de mål och förmågor läraren skickat med att träna på **(4)** och även eventuell fritext som läraren skrivit.

Omdöme

## Övergripande omdöme 1

Godtagbara kunskaper i kursen.

Generellt omdöme för Alléskolan 2

Socialt i klassen

Det funkar bra, men...

Läxläsning

Behöver förbättras...

Framtiden

Ser ljust ut...

## Kunskapskrav 3

E	C	A
Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med enkla motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser.	Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med utvecklade motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser.	Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med välutvecklade motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser.
I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som till viss del för diskussionerna framåt.	I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som för diskussionerna framåt.	I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som för diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem.
Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för enkla och till viss del underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.	Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.	Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.

## Mål och förmågor 4

använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle. genomföra systematiska undersökningar i kemi.

## Utvecklingssamtalet

1. Här kan eleven se aktuella och tidigare utvecklingssamtal för den tidsperiod man väljer.
2. Klicka på ett utvecklingssamtal för mer info. Under "Dokumentation" läggs efter samtalet dokumentationen av samtalet ut. I fliken "Kommentarer" så kan eleven ge en kommentar före samtalet och en kommentar efter samtalet.



Utvecklingssamtal

2018-01-22 Samtal 8a VT 18

Dokumentation Kommentarer

Dokumentationen är inte publicerad.

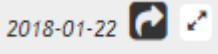



2018-01-22 Samtal 8a VT 18

Dokumentation Kommentarer

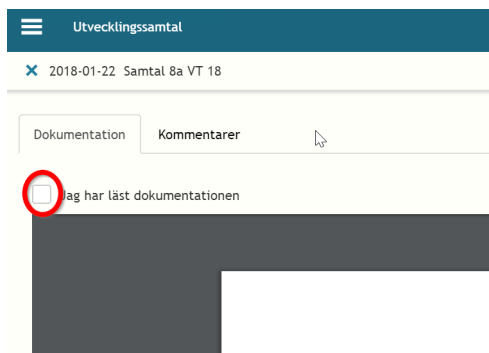
2018-01-22 13:29 (Ändrad 2018-01-22 13:29) - Före samtal  
Det verkar bra med omdömena, men vi har en fråga. Hur kan jag få en ny nyckel?

Lägg till kommentar

- När läraren har aktiverat samtalet får eleven möjlighet att lägga en kommentar inför samtalet under fliken "Kommentarer". För läraren syns att ett samtal aktiverats genom att symbolen  står efter elevens namn i utvecklingssamtalet. Skriver man en ny kommentar så skrivs hela innehållet i rutan över så vill man komplettera med några ord så behöver man kopiera innehållet först.
- Att eleven kommenterat syns för läraren med symbolen  efter elevens namn i utvecklingssamtalet.
- När utvecklingssamtalet är genomfört och läraren har publicerat det



hos läraren.



The screenshot shows a web interface for 'Utvecklingssamtal'. At the top, there is a header with a menu icon and the title 'Utvecklingssamtal'. Below the header, there is a sub-header '2018-01-22 Samtal 8a VT 18'. The main content area has two tabs: 'Dokumentation' and 'Kommentarer'. Under the 'Dokumentation' tab, there is a checkbox labeled 'Jag har läst dokumentationen'. The checkbox is currently unchecked and is circled in red. Below the checkbox, there is a large black redaction box covering the content of the document.

5. Efter att eleven läst dokumentationen öppnas möjligheten att ge en kommentar även efter samtalet.



The screenshot shows the same 'Utvecklingssamtal' interface, but now the 'Kommentarer' tab is selected. The 'Dokumentation' tab is still visible. Below the tabs, there are two message bubbles. The first bubble is light blue and contains the text: '2018-01-22 13:29 (Ändrad 2018-01-22 13:29) - Före samtal Det verkar bra med omdömena, men vi har en fråga. Hur kan jag få en ny nyckel?'. The second bubble is also light blue and contains the text: '2018-01-22 13:39 - Efter samtal Tack för ett bra samtal!'. Below the message bubbles, there is a text input field containing the text 'Tack för ett bra samtal!'. At the bottom of the input field, there is a button labeled 'Lägg till kommentar'.

## Extra anpassning

När eleven har en pågående Extra anpassning och den, av läraren, har publicerats till elev/vårdnadshavare blir den synlig här.

## Betygsvarning

När eleven har en nuvarande Betygsvarning och den, av läraren, har publicerats till elev/vårdnadshavare blir den synlig här.

## Åtgärdsprogram

När eleven har ett pågående Åtgärdsprogram blir den synlig här.

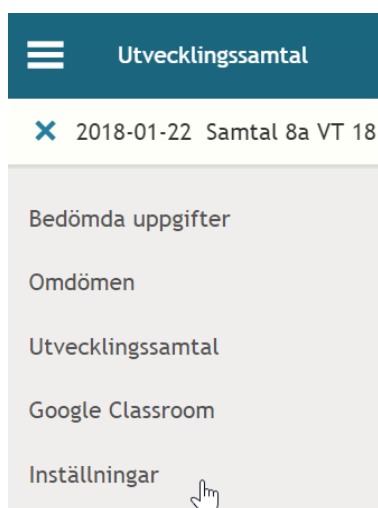
## Länk till elevens Google Classroom

Det finns också en länk till elevens Classroom direkt från elevinloggningen. Klicka på "Google Classroom" i menyn så öppnas detta i en ny flik



## Inställningar för mailnotifieringar

Eleven kan genom att klicka på "Inställningar" i menyn så kan eleven bestämma på vilka aktiviteter han/hon vill ha mailnotifieringar.



Eleven kan välja om han/hon vill ha mailnotifieringar på bedömda uppgifter, omdömen och utvecklingssamtal

